***Expérimentation et dissémination***

***Date :***

***Lieu :***

***Nom/Prénom :***

***Fonction occupée/Organisation :***

**Moodle :** [**http://dilabs.eu**](http://dilabs.eu)

**Proposition d’expérimentation des productions vidéos (output 3 et output 4), utilisées pour une analyse de l’activité. Expérimentation partielle des ressources extraites de l’ensemble des travaux réalisés dans le cadre du projet DILABS qui regroupe un ensemble de 8 productions.**

Les vidéos sont sur **lille.pod** dans la chaîne « dilabs » ou accessibles via **Moodle.**

**Output 3 : vidéos d’activités professionnelles**

* Deux secteurs d’activités ont été ciblés : la restauration et les métiers d’aide à domicile. Deux professionnels ont ainsi été filmés en situation (film d’observation) dans une perspective d’analyser l’activité. Suite à ce film d’observation, le professionnel est invité à participer à un entretien dit d’auto-confrontation : il visualise le film d’observation et adopte ainsi une posture réflexive sur son poste. Dans le cadre du repérage, et de la sensibilisation à la notion de compétences clés en situation professionnelle, ces ressources font partie d’une méthodologie complète, ressource à part entière dans DILABS (O1). Ces outils s’adressent aux professionnels de la formation et managers de proximité, tuteurs/coach en entreprise (**cible direct pour DILABS**).
* Ces vidéos pourraient aussi être utilisées en formation par les enseignants / formateurs d’adultes / formateurs en formation professionnelle avec leur public **(cible indirect pour DILABS)**

**Output 4 : vidéos de situations pédagogiques autour des compétences clés**

* Dans le cadre du projet, la vidéo (O4) a été mise en place pour réaliser une analyse des pratiques pédagogiques (O4) avec les entretiens d’auto-confrontation filmés qui permettent pour le professionnel (formateur, enseignant, coach pour l’O4) d’avoir une posture réflexive (**cible direct pour DILABS**). Dans le cadre du projet, ces ressources sont en partie intégrées au vadémécum des pratiques pédagogiques (O2).
* Ces vidéos pourraient aussi être utilisées en formation par les enseignants / formateurs d’adultes / formateurs en formation professionnelle avec leur public **(cible pour DILABS).**

Ces vidéos des productions O3 et O4 ont donc été pensées pour intégrer **une méthodologie complète ou un kit complet dans le cadre du projet DILABS** mais avec la possibilité d’**élargir ces usages (cible indirecte)**. C’est sur ces différentes propositions d’usages (cible direct) et d’extension (cible indirect) que nous souhaitons mettre en place cette expérimentation pour une dissémination plus large de DILABS.